

Die Schulbibliotheken der Albert-Schweitzer-Schule

In der **Bibliothek der** Mittelstufe befinden sich die Bibliotheksbestände für die Jahrgangsstufen 5 bis 10 mit z.Zt. ca. 6 500 Medieneinheiten. Sie wird von einem Bibliotheksteam (bestehend aus zwei Lehrkräften, einer Bibliothekskraft des Kreises und Schülern) betreut. Sie ist regelmäßig in den großen Pausen und nachmittags bis 15.15 Uhr geöffnet.

Die Bibliothek der Oberstufe, auch **Kreisjugendbücherei bzw. KJB genannt**, ist das Produkt gemeinsamer Anstrengungen von Kolleginnen und Kollegen der Albert-Schweitzer-Schule sowie der Nachbarschule, der Max-Eyth-Schule, die seit 1998 erfolgreich zusammenwirken und die Bibliothek engagiert verwalten und ständig weiter ausbauen. Die KJB ist täglich von 08:00 Uhr bis 13:05 Uhr durch eine Bibliotheksfachkraft des Kreises geöffnet. Der aktuelle Bestand der KJB ist auf ca. 17 000 Medieneinheiten, Primär- und Sekundärliteratur gewachsen. Das Angebot umfasst u.a. zahlreiche aktuelle Lexika, Wörterbücher, Atlanten, etc.

Jährlich werden ca. 200 neue Medien für die **Schulbibliothek der Albert-Schweitzer-Schule** angeschafft. Acht abonnierte Zeitschriften informieren die Besucher über aktuelle wissenschaftliche, gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen.

Die Medien sind systematisch nach Fächern und Themengebieten, nach unterrichtlichen Erfordernissen geordnet. Das eingesetzte Bibliotheksverwaltungsprogramm „LITTERA win“ wird dazu laufend aktualisiert.

Die Literaturrecherche erfolgt über einen OPAC (ein öffentlich zugänglicher digitaler Bibliothekskatalog). Mit der seit 2006 verwendeten Software „LITTERA web.OPAC“ können nun innerhalb und außerhalb der Schule Medienrecherchen in der Schulbibliothek via Internet durchgeführt werden. Neben der Bereitstellung von Literatur, Medien und Recherchemöglichkeiten hat die Schulbibliothek ihr Serviceangebot für Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte gleichermaßen fortlaufend erweitert. Die Teilbibliotheken stellen inzwischen fast 20 Computerarbeitsplätze mit DSL-Internetzugang, Drucker

Albert-Schweitzer-Schule
Gymnasium Alsfeld

Verwaltung:
Schillerstraße 1
36304 Alsfeld
Tel. 06631 70590-00
Fax 06631 70590-18

E-Mail: info@ass-alsfeld.de
www.ass-alsfeld.de

Oberstufe:
In der Krebsbach 10
36304 Alsfeld
Tel. 06631 70590-41
Fax 06631 70590-45

und Scanner zur Verfügung. Weiterhin besteht die Möglichkeit, bei den Bibliotheksfachkräften Farbausdrucke auf Folie und Papier zu erstellen und zu laminieren

Die Schulbibliothek kann von allen Mitgliedern der Schulgemeinde genutzt werden. Die Ausleihen sind kostenfrei.

Die Schulbibliotheken lassen sich unter folgenden Aspekten in das **Curriculum der Albert-Schweitzer-Schule** integrieren:

<u>fächerübergreifende Aspekte:</u>	
Information	<ul style="list-style-type: none"> • recherchieren und informieren
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • arbeiten, lernen, spielen • Pausen- und Freizeitgestaltung • Konferenzen, Elternabende
Leseförderung	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesestunden, Vorlesewettbewerbe • Sachbuch- und Jugendbuchausstellungen • Lesungen, Lesenacht • Schreibwerkstatt
Medienerziehung	<ul style="list-style-type: none"> • Medienwerkstätten: Video-Workshops und/oder Hörspielproduktionen • AV-Medien-Analyse, Medienkunde • Literaturverfilmung bzw. -vertonung (und ihr kreativer bzw. analytischer Umgang damit) • Recherche mit den „neuen“ Medien (CD-ROM, Internet, usw.)
Individuelles Lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Lernen ohne (!) Lehrer/in • selbstverantwortliches Lernen [vgl. unter >Unterrichtsdidaktik<]

fachspezifische u. fächerübergreifende Aspekte:

Bibliotheks-Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Einführungen in die Bibliothek im 5., 7. und 11. Schuljahr. • spontan während des Unterrichts: Nachschlagewerke u.v.m. • geplant: individuelle Planung des Lehrers für fachspezifische Aufgabenstellung • curricular festgelegter Unterricht in jedem Fachbereich • zusätzliche Mediatheks-/Bibliotheksstunde pro Jahrgang → „Bibliothekscurriculum“ • curricular festgelegter fächerübergreifender Unterricht (s.o.: Werkstätten, Workshops, Schreibkonferenzen, Arbeitsbereich Kulturelle Praxis usw.)
Unterrichtsdidaktik	<ul style="list-style-type: none"> • veränderte didaktische Unterrichtsauffassung • neue Formen: <ul style="list-style-type: none"> – des Lernens und des Lehrens – des Arbeitens und Kommunizierens • Aufbrechen traditioneller Schüler- und Lehrerrollen • Infragestellen des Monopols des Lehr-/Schulbuches • motivierende Atmosphäre statt tristem Klassenraum