

Schuleigenes Curriculum für das Fach: Deutsch

Albert-Schweitzer-Schule Alsfeld

Jahrgangsstufe: 5/6	Inhaltsfeld 1: Rede- und Gesprächsformen		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe (Beispiele)
1. Beschreiben	verschiedene Formen mündlicher Darstellung unterscheiden und anwenden	Selbstwahrnehmung, Selbstregulierung	Tierbeschreibung, Personenbeschreibung
2. Vorlesen, Vortragen	Wirkungen der Redeweise kennen, beachten und situations- sowie adressatengerecht anwenden: Lautstärke, Betonung, Sprechtempo, Klangfarbe, Stimmführung		Vorlesewettbewerb in Jahrgangsstufe 6
3. Begründen	eine Meinung äußern		Buchvorstellung

Jahrgangsstufe: 5/6	Inhaltsfeld 2: Rede- und Gesprächsstrategien		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe (Beispiele)
1. Stichwortzettel, Plakate	verschiedene Formen technischer Hilfsmittel anwenden	Arbeitskompetenz	z.B. Themenwoche Jahrgangsstufe 5

Jahrgangsstufe: 5/6	Inhaltsfeld 3: Rede- und Gesprächskonventionen		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. Gesprächsregeln entwickeln	präzise formulieren	Kommunikationskompetenz, soziale Wahrnehmungsfähigkeit, Rücksichtnahme und Solidarität	z.B. Methodenwoche Jahrgangsstufe 5
2. Gesprächsregeln einhalten	sachgerechte und zielgerichtete Beiträge leisten		
3. Rückmeldung geben	Wirkungen der Redeweise kennen, beachten und situations- sowie adressatengerecht anwenden		z.B.: zu Geschichten, die Mitschüler geschrieben haben

Jahrgangsstufe: 5/6	Inhaltsfeld 4: Schreibformen		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. Erzählen	Texte zu realen und fiktiven Ereignissen sowie konkreten Themen aus Schreibhandlungen aufbauen	Schreibkompetenz	Bildergeschichten, Fantasiegeschichten
2. Nacherzählen	Wesentlich Handlungsschritte erkennen und in eigenen Worten wiedergeben		Nacherzählung
3. Anleiten/Beschreiben	Handlungen oder Arbeitsschritte sinnvoll strukturieren und sprachlich umsetzen; exakt beobachten und beschreiben		Stufe 5: Steckbrief, Tierbeschreibung Stufe 6: Bastelanleitung,

Schuleigenes Curriculum für das Fach: Deutsch

4. Dokumentieren	Informationen exakt in eigenen Worten sinnvoll gegliedert sprachlich umsetzen

Albert-Schweitzer-Schule Alsfeld

Personenbeschreibung
z.B. Themenwoche 5, Leseberichte

Jahrgangsstufe: 5/6	Inhaltsfeld 5: Schreibstrategien		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. Texte strukturieren	z.B. Blattaufteilung, Rand, Absätze, äußere Textgestaltung	Arbeitskompetenz	z.B. Methodenwoche 5
2. Texte planen	einen Schreibplan entwickeln		z.B. Schreibkonferenz

Jahrgangsstufe: 5/6	Inhaltsfeld 6: Schreibnormen (Rechtschreibung)		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. normengerechtes Schreiben	Regelwissen der Rechtschreibung beherrschen und häufig vorkommende Wörter kennen	Schreibkompetenz	verschiedene Übungen zur Rechtschreibung, Diktate

Schuleigenes Curriculum für das Fach: Deutsch

Albert-Schweitzer-Schule Aisfeld

Jahrgangsstufe: 5/6	Inhaltsfeld 7: Text-/Medienformen		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. Textformen erkennen und beschreiben	epische, lyrische, informierende Texte unterscheiden, insbesondere epische Kleinformen, längere Erzählung, Gedichte, Sachtexte	Medienkompetenz	

Jahrgangsstufe: 5/6	Inhaltsfeld 8: Lese- und Rezeptionsstrategien		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. Feststellen von Schlüsselinformationen	über grundlegende Lesefertigkeiten verfügen: flüssig, sinnbezogen lesen	Lesekompetenz	Strukturieren von Texten, Finden von Zwischenüberschriften
2. Einprägen von Informationen	Zwischenüberschriften formulieren, wesentliche Textstellen kennzeichnen, Bezüge zwischen Textteilen herstellen, Fragen aus dem Text ableiten und beantworten		z.B. Methodenwoche 5

Jahrgangsstufe: 5/6	Inhaltsfeld 9: Sprachformen und –strukturen (Grammatik)		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. Wortarten	Regelwissen der Grammatik beherrschen	Arbeitskompetenz, Schreibkompetenz	verschiedene Übungen zur Grammatik
2. Satzglieder	Sätze analysieren und konstruieren		
3. Satzarten	Sätze analysieren und konstruieren und Zeichensetzung korrekt anwenden		Satzreihe, Satzgefüge

Jahrgangsstufe: 7/8	Inhaltsfeld 1: Rede- und Gesprächsformen		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe (Beispiele)
1. Berichten und Erklären	verschiedene Formen mündlicher Darstellung unterscheiden und anwenden	Selbstwahrnehmung, Selbstregulierung, Bewusstsein für Interaktion entwickeln	Personenbeschreibung, Gegenstandsbeschreibung, Versuchsbeschreibung
2. Vortragen und Präsentieren	Wirkungen der Redeweise kennen, beachten und situations- sowie adressatengerecht anwenden: Wechselwirkung von Vortrag und Medien		Buchvorstellung, Balladen, Referate
3. Argumentieren und Appellieren	eine Meinung äußern und		Eigene Meinung begründen,

Schuleigenes Curriculum für das Fach: Deutsch

Albert-Schweitzer-Schule Aisfeld

	begründen, eine Bitte oder Forderung formulieren		Argumente formulieren, Konfliktgespräch, Diskussion
--	--------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------

Jahrgangsstufe: 7/8	Inhaltsfeld 2: Rede- und Gesprächsstrategien		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe (Beispiele)
1. Stichwortzettel, Plakate, elektronische Präsentationsmedien	verschiedene Formen technischer Hilfsmittel anwenden	Arbeitskompetenz, Organisationskompetenz	Buchvorstellung, Referat

Jahrgangsstufe: 7/8	Inhaltsfeld 3: Rede- und Gesprächskonventionen		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. Gesprächsregeln vertiefen	präzise formulieren, sachgerechte und zielgerichtete Beiträge leisten	Kommunikationskompetenz, soziale Wahrnehmungsfähigkeit, Rücksichtnahme und Solidarität, konstruktive Kritik	Konfliktgespräch, Diskussion
2. Rückmeldung geben	Wirkungen der Redeweise kennen, beachten und situations- sowie adressatengerecht anwenden		Reflexion von Schülerproduktionen

Schuleigenes Curriculum für das Fach: Deutsch

Albert-Schweitzer-Schule Aisfeld

Jahrgangsstufe: 7/8	Inhaltsfeld 4: Schreibformen			
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe	
1. Berichten	Texte zu realen Ereignissen sowie zu literarischen Texten und Sachtexten	Schreibkompetenz	Inhaltsangabe, journalistische Textformen	
2. Beschreiben	Handlungen oder Arbeitsschritte sinnvoll strukturieren und sprachlich umsetzen; exakt beobachten und beschreiben		Personenbeschreibung, Gegenstandsbeschreibung, Vorgangsbeschreibung (z.B. Experiment)	
3. Argumentieren	These, Begründung und Beispiel entwickeln, Argumentationslinien gliedern		Leserbrief	
4. Interpretieren	aspektorientiert analysieren und deuten		z.B. Charakterisierung, Darstellen von Erzählstrategien	

Jahrgangsstufe: 7/8	Inhaltsfeld 5: Schreibstrategien			
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe	
1. Texte konzipieren	äußere Textgestaltung, einen Schreibplan entwickeln	Schreibkompetenz	z.B. Schreibkonferenz	
2. Texte überarbeiten	Reflexion des eigenen Werkes			

Jahrgangsstufe:	Inhaltsfeld 6:
------------------------	-----------------------

Schuleigenes Curriculum für das Fach: Deutsch

Albert-Schweitzer-Schule Alsfeld

7/8	Schreibnormen (Rechtschreibung)		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. normengerechtes Schreiben	Regelwissen der Rechtschreibung beherrschen und Fehlerschwerpunkte identifizieren und korrigieren	Schreibkompetenz	z.B. Überarbeitung und Korrektur von eigenen und fremden Texten

Jahrgangsstufe: 7/8	Inhaltsfeld 7: Text-/Medienformen		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. Textformen erkennen und beschreiben	epische, lyrische, informierende Texte unterscheiden, insbesondere Kurzgeschichten, Novellen, dramatische Formen, Balladen	Medienkompetenz	z.B. Inhaltsangabe

Jahrgangsstufe: 7/8	Inhaltsfeld 8: Lese- und Rezeptionsstrategien		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. Feststellen von Schlüsselinformationen	Lesefertigkeiten trainieren	Lesekompetenz (erkennen, benennen), Analysekompetenz (einordnen, verknüpfen)	Siehe Inhaltsfeld 1 und 4, notwendige Strategien zur Texterfassung und zum Textverstehen abfragen
2. Einprägen von Informationen	Zwischenüberschriften formulieren, wesentliche Textstellen kennzeichnen, Bezüge zwischen		

Schuleigenes Curriculum für das Fach: Deutsch

Albert-Schweitzer-Schule Aisfeld

	Textteilen herstellen, Fragen aus dem Text ableiten und beantworten	
3. Textverstehen	erzählerische Mittel erkennen, These, Begründung und Beispiel erkennen, Argumentationslinien nachvollziehen	
4. Textinterpretation	erzählerische Mittel analysieren und deuten	

Jahrgangsstufe: 7/8	Inhaltsfeld 9: Sprachformen und –strukturen (Grammatik)		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. Modus des Verbs	Regelwissen der Grammatik beherrschen und anwenden	Arbeitskompetenz, Gesprächskompetenz und Schreibkompetenz (komplexere Sachverhalte sprachlich adäquat darstellen)	Formen der Redewiedergabe (Konjunktiv), Vorgangsbeschreibung (Aktiv-Passiv)
2. Satzglieder vertiefen	Sätze analysieren und konstruieren		
3. Satzarten vertiefen	Sätze analysieren und konstruieren und Zeichensetzung korrekt anwenden		Relativsätze, Gliedsätze, Inhaltssätze, Infinitivsätze
4. Zeichensetzung bei satzwertigen Partikeln	Zeichensetzung korrekt anwenden		

Jahrgangsstufe: 9/10	Inhaltsfeld 1: Rede- und Gesprächsformen		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe (Beispiele)
1. Erklären	verschiedene Formen mündlicher Darstellung unterscheiden und anwenden	Selbstwahrnehmung, Selbstregulierung, Bewusstsein für Interaktion entwickeln Urteilskompetenz entwickeln	Sachverhalte und komplexe Abläufe erklären
2. Präsentieren	Wirkungen der Redeweise kennen, beachten und situations- sowie adressatengerecht anwenden: Wechselwirkung von Vortrag und Medien		z.B. Berufsbilder oder –felder vorstellen (Betriebspraktikum), literarische Hintergründe (Epoche, Autor usw.) präsentieren
3. Argumentieren, Appellieren und Bewerten	eine Meinung äußern und begründen, eine Bitte, Forderung oder schlussfolgernde Bewertung formulieren		Konfliktgespräch, Diskussion (auch Podiumsdiskussion)

Jahrgangsstufe: 9/10	Inhaltsfeld 2: Rede- und Gesprächsstrategien		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe (Beispiele)
1. Folien und Präsentationsprogramme	verschiedene Formen technischer Hilfsmittel anwenden, Informationen aufbereiten	Arbeitskompetenz, Organisationskompetenz	z.B. Berufsbilder oder –felder vorstellen (Betriebspraktikum), literarische Hintergründe (Epoche, Autor usw.) präsentieren

Schuleigenes Curriculum für das Fach: Deutsch

Albert-Schweitzer-Schule Aisfeld

Jahrgangsstufe: 9/10	Inhaltsfeld 3: Rede- und Gesprächskonventionen		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. Gesprächsregeln vertiefen	präzise formulieren, sachgerechte und zielgerichtete Beiträge leisten	Kommunikationskompetenz, soziale Wahrnehmungsfähigkeit, Rücksichtnahme und Solidarität, konstruktive Kritik	Konfliktgespräch, Diskussion
2. Rückmeldung geben	Wirkungen der Redeweise kennen, beachten und situations- sowie adressatengerecht anwenden		Reflexion von Schülerproduktionen

Jahrgangsstufe: 9/10	Inhaltsfeld 4: Schreibformen		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. Argumentieren/Erörtern	These, Begründung und Beispiel entwickeln, Argumentationslinien gliedern	Schreibkompetenz	Textgebundene Erörterung, Freie Erörterung, Essay
2. Interpretieren	aspektorientiert analysieren und deuten		Gedicht- und Dramenanalyse, Stilmittel, rhetorische Figuren
3. Kommentieren	begründet Stellung nehmen		z.B. Leserbrief, Rezension (Zeitungsprojekt)
4. Kreative Schreibaufgabe	Perspektivübernahme, Imitieren von sprachlichen Besonderheiten		z.B. Dialoge verfassen, Figurenrede

Schuleigenes Curriculum für das Fach: Deutsch

Albert-Schweitzer-Schule Alsfeld

Jahrgangsstufe: 9/10	Inhaltsfeld 5: Schreibstrategien		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. Texte konzipieren	äußere Textgestaltung, einen Schreibplan entwickeln, Kohärenz	Schreibkompetenz	z.B. Rezension, Lektorat (Zeitungsprojekt)
2. Texte überarbeiten	Reflexion des eigenen Werkes und fremder Werke		

Jahrgangsstufe: 9/10	Inhaltsfeld 6: Schreibnormen (Rechtschreibung)		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. normengerechtes Schreiben	Regelwissen der Rechtschreibung beherrschen und Fehlerschwerpunkte identifizieren und korrigieren	Schreibkompetenz	z.B. Überarbeitung und Korrektur von eigenen und fremden Texten

Jahrgangsstufe: 9/10	Inhaltsfeld 7: Text-/Medienformen		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. Textformen erkennen und beschreiben	epische, lyrische, dramatische und informierende Texte unterscheiden	Medienkompetenz	z.B. Vergleich von Textsorten
2. Audiovisuelle Medien	Aufbau und Wirkung von Filmen, Videosequenzen und Liedern		z.B. Kameraführung, Perspektive, Vertonung, Hörspiel, Musikvideo

Schuleigenes Curriculum für das Fach: Deutsch

Albert-Schweitzer-Schule Aisfeld

	erkennen und beschreiben		
--	--------------------------	--	--

Jahrgangsstufe: 9/10	Inhaltsfeld 8: Lese- und Rezeptionsstrategien		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
1. Strukturieren von Text- und Medieninformationen	Texte gliedern und Inhalte erfassen, gegebenenfalls Produktions- und Rezeptionsbedingungen berücksichtigen	Lesekompetenz (erkennen, benennen), Analysekompetenz (einordnen, verknüpfen)	Siehe Inhaltsfeld 1 und 4, notwendige Strategien zur Texterfassung und zum Textverstehen abfragen
2. Textverstehen	erzählerische Mittel erkennen, These, Begründung und Beispiel erkennen, Argumentationslinien nachvollziehen		
3. Textinterpretation	erzählerische Mittel analysieren und deuten		

Jahrgangsstufe: 9/10	Inhaltsfeld 9: Sprachformen und –strukturen (Sprachreflexion)		
Inhaltl. Schwerpunktsetzungen	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Method. Schwerpunkte bzw. Lernaufgabe
Sprache und Sprachgebrauch reflektieren	sprachliche Ausdrucksformen kritisch betrachten	zunehmend analytische Kompetenz	z.B. Sprachvarietäten (Dialekt, Soziolekt) erkennen und beschreiben