

Säule „Gesellschaftswissenschaften“

Mit der Wahl für die Gesellschaftswissenschaft bekundet ihr ein Interesse an Fragen, die sowohl den Menschen als Individuum als auch das Miteinander von Menschen betreffen, sei es in der Vergangenheit, der Gegenwart oder der Zukunft.

In vier unabhängigen Halbjahren lernt ihr dabei unterschiedliche geisteswissenschaftliche Disziplinen und ihre unterschiedlichen Methoden kennen und werdet zu diesem Zwecke auch den „Lernort Schule“ verlassen.

Das komplexeste Thema von allen, „Der Mensch mit seinen Befindlichkeiten“ lässt sich eben nur höchst unvollkommen in Zahlen und Formeln ausdrücken oder erfassen. Es liegt einer ungeheuren Vielzahl von Wissenschaften zugrunde, von denen ihr in den kommenden zwei Jahren Psychologie, Philosophie, Ethik, Politik, Wirtschaft und Geschichte ein wenig kennenlernen könnt.

Während ihr Euch in **zwei Halbjahren aus den Bereichen Psychologie und Ethik** mit Grundfragen über die Welt, die Menschen und vor allem euch selbst beschäftigt (Was ist eigentlich Selbstbewusstsein oder Intelligenz? Woher kommt die Angst? Wie wird ein Mensch zum Verbrecher? Wie schütze ich mich vor Manipulation? Wie werde ich den im Alltag an mich gerichteten Erwartungen gerecht?), entwickelt ihr gleichzeitig sowohl Einsichten über euch selbst als auch mehr Verständnis für andere Menschen und damit gesellschaftliche Zusammenhänge. Dies wird z.B. durch einen theoretischen und wissenschaftlichen Hintergrund der Achtsamkeitsarbeit, der positiven Psychologie und der Bindungsforschung vertieft. Der bewusste Umgang mit Körper und Emotionen leistet einen Beitrag für die Entwicklung eurer Persönlichkeit und Haltung ist für den (auch schulischen!) Lernprozess wichtig ist. Vielleicht möchtet ihr später gerne mit Menschen arbeiten – oder im nächsten Schuljahr ein Gesellschaftspraktikum machen.

Die Säule Gesellschaftswissenschaften kann auch dafür eine Grundlage liefern. Im **Halbjahr Ethik** (Mensch und KI – Untergang der Menschheit oder Evolution durch Technik?!) können z.B. -ganz im Trend der Zeit- die oben gestellten Fragen auf den Umgang des Menschen mit künstlicher Intelligenz und virtuellem Leben, wie sie (es) uns bereits in Science Fiction-Filmen (Metropolis, Terminator, Matrix) und Computerspielen begegnet, erweitert werden. Auch philosophische Fragestellungen nach Wahrheit und oder Realität (Ist KI der bessere Mensch? Machen wir uns überflüssig? Brauchen wir überhaupt noch Menschen? Oder werden wir demnächst unseren Geist mit KI verbinden, in die Cloud laden und unsterblich werden?) finden hier ihren Platz.

Die materiellen Grundlagen unserer menschlichen Existenz behandelt das **Halbjahr Wirtschaft**. Hier geht es nicht um's Prinzip, sondern um das „liebe Geld“. Geld bestimmt unseren Alltag. „Geld regiert die Welt.“ Doch was ist eigentlich Geld? Wie viel Geld habe ich und wie kann ich damit bezahlen? Wie spare oder leihe ich Geld? Wer ist für das Geld zuständig und was ist mein Geld wert? Solche und weitere Fragen können gemeinsam erkundet werden, wobei ihr eure eigenen Schwerpunkte setzen und selbst bestimmen wie ausführlich auf die einzelnen Kapitel eingegangen wird.

Im Rahmen „entdeckenden und erforschenden Lernens“ könnt ihr in einem **Halbjahr „Geschichte lebendig lernen“**, den Alsfelder Hexen- und Teufelsglaube in einem „filmischen Podcast“, der mit einem professionellen Studio produziert wird, lebendig machen. Wer kennt schon das Mädchen Lisa, das 1663 in Alsfeld erzählte, sie sei auf dem Hexentanz gewesen und im Verhör des Pfarrers manch wunderliche Details offenbart? Wer hat bereits vom Hirtenknaben Anton gehört, der des Nachts Berichte, der Aberglaube, das Magische, Kräuter und das, was zwischen Himmel und Erde geschieht, in Liederbach vom Teufel versucht wurde? Diese und weitere Geschichten und werden die Grundlage der Beschäftigung bilden. Der allgemeine und lokale Hexen- und Teufelsglaube scheint für diesen Zweck sehr geeignet zu sein, verbergen sich in diesem neben den emotionalen Ebenen zahlreiche thematische Zugänge, die in diesem Zusammenhang vor Ort erforscht und entdeckt werden sollen.

Leistungserwartungen:

Für alle Halbjahre gilt eine engagierte Teilnahme an Unterricht und Exkursionen /historischen Veranstaltungen als Voraussetzung. Je nach Lehrkraft und Halbjahresthema können ferner die Erarbeitung kurzer (Gruppen-)Präsentationen, das Anlegen und Führen eines Portfolios, Podcasts, Expertenreferaten auf Exkursionen als Leistungsnachweis von euch erwartet werden. Die Reihenfolge der Halbjahresthemen ist nicht vorgegeben und richtet sich nach dem Unterrichtsplan der Lehrkräfte.