

## Soziales Training der Jahrgangsstufen 5 - 9 des Albert – Schweitzer - Gymnasiums Alsfeld

	<b>Jahrgangsstufe 5</b>	<b>Jahrgangsstufe 6</b>	<b>Jahrgangsstufe 7</b>	<b>Jahrgangsstufe 8</b>	<b>Jahrgangsstufe 9</b>
<b>Oberthema</b>	<b>Gemeinschaft / Teamarbeit „Klasse werden“</b>	<b>Gefahren im Internet „Medien und Medienkonsum“</b>	<b>PiT Hessen - Ein Programm zur Gewaltprävention</b>	<b>Kommunikation / Teamfähigkeit</b>	<b>Sucht und Flucht (u. A. Drogen)</b>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlüsselqualifikationen trainieren/stärken               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selbstständigkeit</li> <li>➤ Kreativität</li> <li>➤ Eigeninitiative</li> <li>➤ Verantwortungsbewusstsein</li> <li>➤ Kommunikationsfähigkeit</li> <li>➤ Konfliktfähigkeit</li> <li>➤ Methodenkompetenz</li> <li>➤ Gemeinsam Problemlösungsstrategien entwickeln</li> </ul> </li> <li>• Akzeptanz unter den Mitschülern erarbeiten</li> <li>• Gegenseitiges Unterstützen</li> <li>• Kommunikation innerhalb der Klasse und unter den Mitschülern stärken</li> <li>• Individuelle Stärken und Schwächen erarbeiten (über-, unterordnen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperationsfähigkeit trainieren</li> <li>• Prävention zu Gefahren im Internet:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aufklärung über Gefahren</li> <li>➤ Cybermobbing</li> <li>➤ Spielsucht</li> <li>➤ Regeln im Internet – Strafrechtliche Konsequenzen</li> <li>➤ Umgang mit Internetportalen (Chats, etc. )</li> <li>➤ Gefahren bei kostenpflichtigen Seiten und Spielen</li> <li>➤ Pornografische Werbungen</li> <li>➤ Wie verhalte ich mich, wenn ich von einer fremden Person angeschrieben werde?</li> </ul> </li> <li>• Aufklärung über Gewalt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperationsfähigkeit trainieren</li> <li>• Teamarbeit stärken</li> <li>• Gewaltprävention bei den Schülern/Innen herstellen               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gewalt definieren</li> <li>➤ Arten von Gewalt thematisieren</li> <li>➤ Distanzzonen erarbeiten</li> <li>➤ Schüler/Innen für „gute“ und „schlechte“ Orte sensibilisieren</li> <li>➤ Verhalten in Gewaltsituationen trainieren</li> <li>➤ „Wie gerate ich nicht in einen Konflikt?“ bzw. „Wie steige ich aus einem Konflikt aus?“</li> <li>➤ Helfen (Gesetzesvorgaben)</li> </ul> </li> <li>• für Gewalt im Schulalltag sensibilisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperationsfähigkeit trainieren</li> <li>• Teamarbeit stärken</li> <li>• Kommunikation:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Was ist Kommunikation?</li> <li>➤ Wie kommuniziere ich mit meinen Mitschülern?</li> <li>➤ Welche Arten von Kommunikation gibt es? (verbal – nonverbal)</li> <li>➤ Art und Weise, wie man kommunizieren kann (Gefühle, Stimmlage)</li> <li>➤ Kommunikationsregeln</li> <li>➤ Kommunikation im Internet</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team-/ Kooperationsfähigkeit stärken</li> <li>• Sucht- und Drogenprävention               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Was ist Sucht? Ursachen und Erklärungsansätze</li> <li>➤ Was sind Drogen? Verschiedenen Arten</li> <li>➤ Vom Missbrauch zur Abhängigkeit</li> <li>➤ Welche rechtlichen Hintergründe gibt es?</li> <li>➤ Umgang mit Suchtmittelkonsum und Suchtgefährdung in der Schule</li> <li>➤ „Komasaufen“</li> </ul> </li> </ul>

<b><u>Methoden</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartungen sammeln</li> <li>• Kooperationsspiele</li> <li>• Arbeiten im Plenum</li> <li>• Gruppen- / Teamarbeit</li> <li>• Vertrauensspiele</li> <li>• Einzelaufgaben</li> <li>• Kommunikationsspiele</li> <li>• Reflexion</li> <li>• Soz. Training auswerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartungen sammeln</li> <li>• Kooperationsspiele</li> <li>• Arbeiten im Plenum</li> <li>• Gruppen- / Teamarbeit</li> <li>• Film über Cybermobbing mit den Schülern/Innen schauen</li> <li>• Reflexion</li> <li>• Soz. Training auswerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartungen sammeln</li> <li>• Kooperationsspiele</li> <li>• Arbeiten im Plenum</li> <li>• Gruppen- / Teamarbeit</li> <li>• Rollenspiele</li> <li>• Gute bzw. schlechte Orte in Alsfeld mit den Schülern/Innen aufsuchen</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Trainingsjournal</li> <li>• Reflexion</li> <li>• Soz. Training auswerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartungen sammeln</li> <li>• Kooperationsspiele</li> <li>• Arbeiten im Plenum</li> <li>• Gruppen- / Teamarbeit</li> <li>• Kommunikationsübungen</li> <li>• Reflexion</li> <li>• Soz. Training auswerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwartungen sammeln</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Einzelaufgaben</li> <li>• Arbeit im Plenum</li> <li>• Filmvorführung</li> <li>• Reflexion</li> <li>• Soz. Training auswerten</li> </ul>
<b><u>Veranstaltungsorte</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Café Online</li> <li>• Turnhalle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Café Online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Café Online</li> <li>• Schule (Klassenräume der 7a und 7d)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Café Online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Café Online</li> </ul>
<b><u>Kooperationspartner</u></b>	Schule, schulbezogene Jugendarbeit	Schule, schulbezogene Jugendarbeit	Schule, Polizei, schulbezogene Jugendarbeit	Schule, schulbezogene Jugendarbeit	Schule, Sucht- und Drogenberatung evtl. Polizei evtl., schulbezogene Jugendarbeit